

Themes from listening session with Spanish Speakers



Spanish speaking habitants highlighted many common challenges living and working in the District

- Government services are hard to identify and difficult to navigate, particularly for elderly people and habitants not fluent in English. Also, there seems to be mistrust and perceived misinformation of programs & services leading to hesitation interacting with District government in the community, particularly for individuals without legal paperwork.
- There is high interest in completing vocational training and licensure programs to improve prospects for a better job; however, there is a high opportunity cost to attending those program. Many of them are time consuming, with limited availability to complete them part time, and cost over \$10,000; this limits pathways to economic mobility
- Some immigrants from Spanish-speaking countries are highly skilled professionals, but have limited ability to validate their studies in the US market, limiting their ability to continue those professions once in DC
- Language, cultural barriers, and discrimination present challenges to full participation in the economy, with families reporting difficulties (adults and their children) to enter college and vocational programs, as well as when applying for jobs



Participants suggested multiple solutions with broad applicability to the Spanish speaking community

- Launch a dedicated vocational training program for Spanish speaking habitants, focused on licensed trades. Provide financial support and offer flexible scheduling to enable participation of caregivers and workers who are occupied in the day. Offer incentives to DC employers who hire individuals certified through the program
- Create a support center that helps Spanish Speaking habitants navigate government services, conducted in Spanish with explicit communication that there are no repercussions for accessing the program if you do not have legal status. The center would help navigate all programs and services available for the individual
- Provide direct support to help Latinos learn English and access to job opportunities
- Increase funding for childcare and elderly care to enable caregivers in Latino families to work
- Provide dedicated funds or introduce initiatives to facilitate home ownership and/or stabilize rent for Spanish speaking households, as many community members are being forced to be displaced due to increasing housing and rent costs

Quotes

“I would love to get a better job, such as electrician or a plumber, but I need a license. Most licensed trades are expensive and take a few months to complete. I cannot afford the program, and I cannot be out of work for months while in training”

“I want to help my kid get into college, but I don't speak English. Also, I never went to college myself. The language really closes many doors for me and for my family – I would love to learn English”

“We need help to navigate the Government's programs and services that are available to us. There is so much already available, but we don't know where and how to start”

“If I could get help with childcare and elderly care, I could find a better job – and potentially complete a training course. I am a full-time mom because I don't have anyone who can help me with the kids”

Temas del foro público para habitantes Latinos e hispanohablantes en DC

Quotes



Los residentes de habla hispana destacaron desafíos comunes para la comunidad

- Los servicios gubernamentales son difíciles de identificar y navegar, especialmente para las personas mayores y los habitantes que no dominan el inglés. De igual forma, hay poca información sobre los servicios disponibles, lo que genera dudas para interactuar con el gobierno del Distrito, particularmente para las personas sin documentación de estancia legal
- Hay un alto costo de oportunidad para asistir a programas de capacitación vocacional y licenciatura. Muchos de estos programas consumen mucho tiempo, lo que limita su capacidad para hacerlos a tiempo parcial y cuestan más de \$10,000; esto limita las oportunidades de movilidad económica
- Muchos residentes provenientes de países de habla hispana son profesionales altamente calificados, pero tienen pocas oportunidades para validar sus estudios en el mercado estadounidense, lo que limita su capacidad para continuar con esas profesiones una vez en DC
- El idioma, las barreras culturales, y la discriminación presentan desafíos para la plena participación en la economía, y los residentes reportan dificultades para ingresar a la universidad y programas vocacionales, así como al solicitar empleo



Los participantes sugirieron soluciones para mejorar la calidad de vida de la comunidad de habla hispana

- Lanzar un programa de capacitación vocacional dedicado para residentes de habla hispana, enfocado en otorgar licencias para oficios. Proporcionar apoyo financiero y ofrecer horarios flexibles para permitir la participación de trabajadores que están ocupados durante el día. Ofrezca reembolsos e incentivos a los empleadores de DC que contraten a personas certificadas a través del programa
- Crear una oficina de apoyo que ayude a los residentes de habla hispana a navegar los servicios gubernamentales, realizado en español con una comunicación explícita de que no hay repercusiones por acceder al programa aun sin tener un estatus legal de residencia. El centro apoyaría a los habitantes de habla hispana a identificar y aplicar a programas sociales a los que tienen derecho
- Brindar apoyo directo para aprender inglés y acceder a oportunidades laborales
- Aumentar los fondos para los centros de cuidado de niños y ancianos, creando oportunidades para que el resto de los miembros de la familia puedan encontrar oportunidades de empleo o de estudio
- Proporcionar fondos dedicados o introducir iniciativas para facilitar el acceso a vivienda o alquiler para los hogares de habla hispana, debido a que miembros de la comunidad se han visto en la obligación de mudarse debido a los altos costos de renta en los últimos meses

“Me encantaría tener un mejor trabajo, ya sea como electricista o plomero, peor necesito una licencia. Casi todas las licencias son caras y los entrenamientos toman meses. No puedo pagar por el programa, y no puedo dejar de trabajar pues necesito mantener a mi familia”

“Me encantaría ayudar a mis hijos a entrar a la universidad pero no hablo inglés y nunca pude terminar mis estudios. La falta del dominio del inglés cierra muchas puertas para mí y mi familia. Me gustaría aprender.”

“Nos gustaría tener apoyo para identificar y aplicar a servicios y programas de gobierno. Hay muchos programas ya disponibles, pero no sabemos ni por donde empezar y a veces el gobierno es muy lento para responder”

“Si pudiera tener apoyo para cuidar a mis hijos y a mi madre, yo podría tener tiempo para buscar un trabajo que tanto nos hace falta”